



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



INTERFACE

Innovation and Entrepreneurship for Fragile Communities in Europe

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΕΣ ΕΥΘΡΑΥΣΤΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΕΣ ΕΥΘΡΑΥΣΤΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Αρ. Προγράμματος 2017-1-IS01-KA204-026516

Το έργο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Το παρόν εκφράζει μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί
υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Αρ. Συμφωνίας 2017-1-IS01-KA204-026516

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το εταιρικό σχήμα του Προγράμματος INTERFACE αναγνωρίζει τις 3 έως 5 επιλεγμένες κοινότητες σε κάθε συμμετέχουσα χώρα, οι οποίες συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα καθοδήγησης, το οποίο θα υλοποιηθεί στις ομάδες στόχους των κοινοτήτων, σε επιχειρηματίες και άλλους δημιουργικούς και δραστήριους ανθρώπους στα πλαίσια των επιλεγμένων κοινοτήτων, ενισχύοντας τις καθοδηγητικές και επικοινωνιακές τους ικανότητες. Ο καθοδηγητής της κοινότητας που θα συμμετάσχει, θα εκπαιδευτεί πάνω στη χρήση των μεθόδων καθοδήγησης και θα πληροφορηθεί σχετικά με ευκαιρίες και μεθόδους που σχετίζονται με την καινοτομία, την υλοποίηση επενδύσεων και τις σχετικές χρηματοδοτήσεις.

Το συγκεκριμένο έγγραφο παρουσιάζει «Το εκπαιδευτικό πακέτο της κοινότητας», το οποίο μπορεί να εφαρμοστεί σε οποιαδήποτε εύθραυστη κοινότητα, είτε στα πλαίσια των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, είτε οπουδήποτε αλλού. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του προγράμματος, στην Αγγλική γλώσσα.

Οι εταίροι του Προγράμματος INTERFACE,

Ιανουάριος 2018

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα.....	3
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	4
Το προφίλ του προγράμματος	5
Μαθησιακά αποτελέσματα.....	7
Δομή του μαθήματος, διδασκαλία και αξιολόγηση	8
Παρακολούθηση	9
Εκπαιδευτικές ενότητες	9
Βιβλιογραφία	11

Εκπαιδευτικό περιεχόμενο

«Το εκπαιδευτικό πακέτο για τους καθοδηγητές της κοινότητας» περιγράφεται ως ένα πρόγραμμα 100 - 120 ωρών, οι οποίες αντιστοιχούν σε 4 μονάδες ECTS (EU, 2017), ενώ το πρόγραμμα εντάσσεται στο επίπεδο 5 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF). Οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν συνολική, τεκμηριωμένη και θεωρητική γνώση σχετικά με την ανάπτυξη στις εύθραυστες/ευάλωτες κοινότητες (Nordregio, 2017), καθώς και εφαρμόζουν πρακτικές μεθόδους χρήσης σε ανάλογα περιβάλλοντα. Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν μια σειρά γνωστικών και πρακτικών ικανοτήτων που απαιτούνται για να προκύψουν δημιουργικές λύσεις σε διάφορα προβλήματα, χρησιμοποιώντας τη μεθοδολογία της καθοδήγησης και της ομαδικής εργασίας. Το πρόγραμμα αποτελείται από εκπαιδευτικές ενότητες που αφορούν την επιχειρηματικότητα και τη διοίκηση.

Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, ανάμεσα στις ικανότητες τις οποίες αναμένεται να αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι, περιλαμβάνονται η ικανότητα διαχείρισης απρόβλεπτων καταστάσεων κατά τη διαδικασία καθοδήγησης ατόμων και ομάδων στις εύθραυστες κοινότητες και η διερεύνηση δημιουργικών λύσεων, όσον αφορά τα προβλήματα της κοινότητας και την καινοτομία. Οι συμμετέχοντες θα εκπαιδευτούν και θα συμβουλευτούν να επανεξετάζουν τόσο τη δική τους απόδοση, όσο και των άλλων.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, μεταξύ άλλων, θα δομηθεί πάνω στις 2 από τις 8 βασικές ικανότητες της δια βίου μάθησης, συγκεκριμένα τις ικανότητες 6 και 7, ως ακολούθως (EU Lifelong learning, 2017):

(6) Κοινωνικές και πολιτικές ικανότητες, εστιάζοντας στις απαραίτητες γνωσιακές ικανότητες και στάση που πρέπει να έχουν οι καθοδηγητές εύθραυστων κοινοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της καθοδήγησης μεμονωμένων επιχειρηματιών και ομάδων, μέσα από εργαστήρια. Οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν πώς να αναγνωρίζουν διαφορετικούς τρόπους σκέψης, να αναζητούν και να ενθαρρύνουν προς διαφορετικές και εναλλακτικές προοπτικές και να χρησιμοποιούν τις μεθόδους καθοδήγησης, όπως η ενεργητική ακρόαση, οι αποτελεσματικές ερωτήσεις και ο καθορισμός στόχων στα πλαίσια της κοινότητας και μεταξύ τους. Όσον αφορά τα εργαστήρια στις κοινότητες, οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν πώς να διευκολύνουν και να καθοδηγούν τον καθορισμό συλλογικών στόχων, διάφορες συζητήσεις, την επικοινωνία και την ανάπτυξη ιδεών, τον προγραμματισμό και την αξιολόγηση κινδύνων.

(7) Επιχειρηματικές ικανότητες, καθώς οι εκπαιδευόμενοι θα καθοδηγούν επιχειρηματίες της περιοχής και θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τα προϊόντα και/ή υπηρεσίες που υπάρχουν σε απόθεμα/ζήτηση σε τοπικό επίπεδο. Μέσω της καθοδήγησής τους και των εργαστηρίων που θα πραγματοποιηθούν στην κοινότητα, θα αποκτήσουν ηγετικές και καθοδηγητικές ικανότητες,

όπου ο σεβασμός και η ικανότητα διαμοίρασης αρμοδιοτήτων είναι το κλειδί για την επιτυχημένη καθοδήγηση κοινοτήτων.

Το βασικό στοιχείο της καθοδήγησης κοινοτήτων είναι η εκπαίδευση πάνω στη χρήση των σχετικών μεθοδολογιών. Η αρχή της καθοδήγησης αποτελεί μια δημιουργική διαδικασία, η οποία εμπνέει τους ωφελούμενους, δηλαδή τις διάφορες ομάδες στο χώρο της κοινότητας και τους επιχειρηματίες, ώστε να μεγιστοποιήσουν την προσωπική και επαγγελματική τους δυναμική.

Ο ρόλος του εκάστοτε καθοδηγητή είναι να ακούει ενεργά, να κάνει ανοιχτές και δημιουργικές ερωτήσεις και να επιδεικνύει πάθος για την παροχή βοήθειας στους ανθρώπους ώστε να ακολουθούν τις δικές τους λύσεις, να διασφαλίζει και να δίνει έμφαση στην ιδιοκτησία και την ευθύνη των ιδεών και των λύσεων του καθοδηγούμενου και της υλοποίησής τους. Η προσέγγιση αυτή είναι βασική, καθώς έτσι δίνεται έμφαση στην αυτοενδυνάμωση, στα πλαίσια της εύθραυστης κοινότητας που επιθυμεί να ορίσει και να υλοποιήσει τους στόχους της (International Coach federation, 2017).

Το προφίλ του προγράμματος

Η εκπαίδευση των καθοδηγητών κοινοτήτων βασίζεται στην επιλογή συμμετεχόντων, στις ομαδικές συνεδρίες (ΟΣ) ή στην κλασσική εκπαίδευση αίθουσας, στην εντατική εργασία για το σπίτι και στην επιπλέον περίοδο καθοδήγησης, μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Την τελική εργασία θα αποτελεί η διοργάνωση εργαστηρίων στα πλαίσια των εύθραυστων κοινοτήτων. Ανάμεσα στις ομαδικές συνεδρίες, οι εκπαιδευόμενοι επικοινωνούν και παρουσιάζουν τις εργασίες τους, τόσο στα κοινωνικά δίκτυα, όσο και στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Ως συνέχεια της εκπαίδευσής τους, οι εκπαιδευόμενοι θα συνεχίσουν να χρησιμοποιούν τις ικανότητές τους για να καθοδηγούν και να προάγουν την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα στα πλαίσια της κοινότητας.

Οι εκπαιδευόμενοι καθοδηγητές κοινοτήτων, στους οποίους απευθύνεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα είναι:

- α) κοινωνικοί φορείς και μέλη τοπικών ομάδων σε κάθε κοινότητα,
- β) άτομα που εργάζονται στον τομέα της ανάπτυξης στις εύθραυστες κοινότητες,
- γ) μεσάζοντες εντός των κοινοτήτων,
- δ) επιχειρηματίες που δραστηριοποιούνται στις κοινότητες.

Οι συμμετέχοντες αρχικά επιλέγονται με τη χρήση συνεντεύξεων και / ή ερωτηματολογίων που επικεντρώνονται στην αφοσίωσή τους, τις δεξιότητες και τις εμπειρίες που σχετίζονται με την ανάπτυξη και την κατάσταση της κοινότητας. Ως εκ τούτου, η ομάδα-στόχος για την κατάρτιση θα είναι άνθρωποι που είτε ζουν είτε συνεργάζονται άμεσα με τις επιλεγμένες κοινότητες. Οι

διευκολυντές θα επιβλέπουν τη διαδικασία επιλογής, σε συνεργασία με τους κοινωνικούς φορείς.

Ο ρόλος των καθοδηγητών συνεπάγεται ότι ένας υποψήφιος πρέπει να διαθέτει:

- επαρκώς ανεπτυγμένες γενικές δεξιότητες καθοδήγησης,
- γνώση των δημογραφικών και κοινωνικοοικονομικών χαρακτηριστικών της τοπικής κοινωνίας και των ειδικών προβλημάτων των μελών της, καθώς και των προσδιορισμένων ελλείψεων, όσον αφορά τις δεξιότητες των μελών της κοινότητας,
- κατάλληλες δεξιότητες επικοινωνίας για την προσέγγιση της συγκεκριμένης ομάδας στόχου και για την παροχή αποτελεσματικής καθοδήγησης.

Η επιλογή θα γίνει λαμβάνοντας υπόψιν και το γεγονός ότι οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι έτοιμοι να διαθέσουν τον πρόσθετο χρόνο και την προσπάθεια που απαιτούνται για να συμμετάσχουν ενεργά και να παρέχουν την καθοδήγηση στη δική τους κοινότητα. Οι εκπαιδευόμενοι δεν θα αμείβονται για τη συμμετοχή τους, παρόλο που ορισμένοι θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν την κατάρτιση ως μέρος της γενικότερης επαγγελματικής τους κατάρτισης, στην περίπτωση που απασχολούνται από τοπικούς κοινωνικούς εταίρους. Κάθε συμμετέχων θα υπογράψει ένα συμφωνητικό κατάρτισης / καθοδήγησης πριν την έναρξη της κατάρτισης, το οποίο θα αναφέρει το χρονοδιάγραμμα, τα καθήκοντα και τις σχετικές υποχρεώσεις. Εάν οι συμμετέχοντες δεν ολοκληρώσουν την εκπαίδευσή τους, δεν θα είναι σε θέση να αποκτήσουν τις μονάδες ECTS που αντιστοιχούν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ούτε να παρέχουν καθοδήγηση στα μέλη της κοινότητας, με αναφορά στο πρόγραμμα INTERFACE. Οι διευκολυντές του εκπαιδευτικού προγράμματος θα πρέπει να γνωρίζουν, επίσης, καλά την ανάγκη να ενθαρρύνουν και να παρακολουθούν τη συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στο πρόγραμμα και τις εργασίες, καθώς οι περισσότεροι συμμετέχοντες επενδύουν προσωπικό χρόνο και πόρους για τη συμμετοχή τους σε αυτό.

Η Ανάλυση για την Έλλειψη Ικανοτήτων στις Εύθραυστων Κοινότητες (Gap Analysis) θα παρουσιαστεί στους εκπαιδευόμενους προκειμένου να αναπτύξουν το δικό τους πρόγραμμα εργασίας καθ’ όλη τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος. Επίσης θα παρουσιαστεί μία μελέτη περίπτωσης για την κοινότητα στους διευκολυντές και στους εκπαιδευόμενους μέσω των κοινωνικών δικτύων, η οποία θα αποδείξει περαιτέρω τη διαθέσιμη υποστήριξη στην καινοτομία, το προφίλ των εκπαιδευόμενων, τις υπάρχουσες γνώσεις τους και τον τομέα εστίασής τους στην κατάρτιση, όπως η ομάδα στόχος, ο τομέας της εμπειρογνωμοσύνης κ.λπ.

Η εκπαίδευση των καθοδηγητών περιλαμβάνει την κλασική εκπαίδευση αίθουσας με ενεργητική ακρόαση, καθοδήγηση, απάντηση ερωτήσεων, σχεδιασμό δράσεων, στοχοθέτηση, σχεδιασμό και υπευθυνότητα. Οι εκπαιδευόμενοι μετά από σκέψη θα παρουσιάσουν τις δικές τους βασικές αξίες, τις κύριες αξίες της εκπαίδευσης/καθοδήγησης καθώς και τις αξίες της

κοινότητάς τους. Την τελική εργασία αποτελεί η διοργάνωση εργαστηρίων στην κοινότητα, όπου οι αρχές καθοδήγησης, τα θέματα κατάρτισης και οι μεθοδολογίες διευκόλυνσης Open Space θα χρησιμοποιηθούν για τη διευκόλυνση του καθορισμού στόχων, του σχεδιασμού και της καινοτομίας μέσα σε μια κοινότητα (Openspace World, 2017). Τα αποτελέσματα των εργαστηρίων θα διαδοθούν στις κοινότητες, μέσω των κοινωνικών δικτύων και της ιστοσελίδας του προγράμματος, ενώ οι εκπαιδευόμενοι θα συνεχίσουν να καθοδηγούν και να συνεργάζονται με επιχειρηματίες και με ομάδες στην κοινότητα, μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι συμμετέχοντες στην εκπαίδευση της κοινότητας θα δημιουργήσουν τα ακόλουθα αποτελέσματα:

- Οργάνωση κοινοτικών εργαστηρίων σε συνεργασία με βασικούς κοινωνικούς φορείς, διευκολυντές και εταίρους σε κάθε χώρα / κοινότητα.
- Εφαρμογή της καθοδήγησης σε εύθραυστες κοινότητες, συμπεριλαμβανομένης της παροχής πληροφοριών σχετικά με τις διαθέσιμες χρηματοδοτήσεις.
- Δικτύωση με καθοδηγητές σε άλλες κοινότητες / χώρες.

Το πρόγραμμα σπουδών της κοινότητας δίνει έμφαση στη διάδοση των γνώσεων αναφορικά με σχετικές μεθοδολογίες υποστήριξης και κατάρτισης, προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα στους ωφελούμενους ή καθοδηγητές να συνεργαστούν με κοινότητες, μεμονωμένα άτομα και ομάδες στα εξής:

- δημιουργία κοινωνικών επιχειρήσεων, πολύ μικρών ή μικρών επιχειρήσεων
- υλοποίηση επιχειρηματικών / κοινωνικών επιχειρηματικών ιδεών
- υλοποίηση σχεδίων
- συγγραφή επενδυτικών προτάσεων, υλοποίηση και διαχείριση έργων
- προσδιορισμό δυνατοτήτων χρηματοδότησης και υποβολή αίτησης για χρηματοδότηση
- σύσταση εταιρικών σχέσεων δημόσιου και ιδιωτικού τομέα κ.λπ.

Το αποτέλεσμα θα είναι η δημιουργία ενός δικτύου καθοδηγητών κοινοτήτων που θα συνεργάζονται για την ενίσχυση της καινοτομίας, της επιχειρηματικότητας και της συμμετοχής της κοινότητας στις ευάλωτες κοινότητες της Ευρώπης, παρακολουθώντας την συνέχεια των σπουδών τους, μαθαίνοντας και διαδίδοντας τις βέλτιστες πρακτικές και εμπλέκοντας νέους υποψηφίους στην εκπαίδευση καθοδηγητών κοινοτήτων του Προγράμματος INTERFACE.

Δομή του εκπαιδευτικού υλικού, διδασκαλία και αξιολόγηση

Το εκπαιδευτικό υλικό θα δομηθεί τόσο σε γενικό όσο και σε τοπικό επίπεδο, δηλαδή:

- Θα πραγματοποιηθεί γενική κατάρτιση πάνω στις μεθοδολογίες καθοδήγησης, την επιχειρηματικότητα, την ανάπτυξη της κοινότητας και τις μεθοδολογίες διευκόλυνσης Open Space. Το βασικό υλικό θα παραχθεί στην αγγλική γλώσσα, θα μεταφραστεί στις εθνικές γλώσσες των συμμετεχόντων και θα συμπληρωθεί με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Όλα τα παραπάνω θα δημοσιευτούν στην ιστοσελίδα του έργου και θα προωθηθούν μέσω των κοινωνικών μέσων δικτύωσης.
- Θα πραγματοποιηθεί αποκεντρωμένη/προσαρμοσμένη εκπαίδευση των καθοδηγητών, η οποία θα συνδέεται με τις εντοπισμένες τοπικές ανάγκες δεξιοτήτων και τα χαρακτηριστικά των μελών της κοινότητας. Θα παραχθεί υλικό από τους διευκολυντές, σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και τα συμμετέχοντα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Οι τοπικοί διευκολυντές θα προετοιμάσουν εκπαιδευτικό υλικό σχετικά με τις πηγές και τις διαδικασίες χρηματοδότησης, τα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα για την προώθηση της επιχειρηματικότητας, την κοινωνική επιχειρηματικότητα και την εξωστρεφή τοπική παραγωγή, καθώς και άλλα προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της περιφερειακής ανάπτυξης κλπ. Η κατάρτιση/καθοδήγηση θα παρέχεται από κατάλληλα προετοιμασμένους διευκολυντές και φορείς της κοινότητας.

Η αξιολόγηση της μάθησης θα είναι συνεχής, καθ’ όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης, καθώς η άποψη των εκπαιδευόμενων για τη δική τους εκμάθηση και καθοδήγηση είναι καθοριστικής σημασίας για τις εργασίες τους, την πιλοτική τους καθοδήγηση και τα αποτελέσματα των εργαστηρίων στην κοινότητα. Η αξιολόγηση θα διεξαχθεί κατά τη φάση επιλογής και μέσω ερωτηματολογίων για 3 φορές, κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης, τόσο της διδασκαλίας όσο και της εκμάθησης των εκπαιδευόμενων. Οι διευκολυντές θα πρέπει να ενθαρρύνουν ενεργά τους εκπαιδευόμενους για την πρόοδό τους και τη χρήση των μεθόδων καθοδήγησης για τη σύνδεση της εκπαίδευσης με τις προσωπικές τους ανάγκες και στόχους που σχετίζονται με την ανάπτυξη της κοινότητας.

Παρακολούθηση

Οι εκπαιδευόμενοι, ως μέρος της εκπαίδευσής τους, θα γίνουν μέλη ενός δικτύου καθοδηγητών της κοινότητας, με στόχο την συνέχιση της επικοινωνίας μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους και την χρήση δεξιοτήτων που απέκτησαν μέσω του προγράμματος, ώστε να συνεχίσουν να παρέχουν καθοδήγηση στα πλαίσια των κοινοτήτων τους. Οι διοργανωτές της κατάρτισης θα συνεχίσουν το έργο τους και μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, μέσω της παρακολούθησης της επικοινωνίας στο Facebook, καθώς και μέσω ερευνών που θα διενεργηθούν 6 και 12 μήνες μετά την ολοκλήρωση της κατάρτισης.

Εκπαιδευτικές ενότητες

Η εκπαίδευση θα εφαρμοστεί σε διάστημα 4-8 μηνών, ανάλογα με το χρονικό πλαίσιο. Το πρόγραμμα κατάρτισης και το περιεχόμενο θα χωριστούν σε 9 ενότητες, συμπεριλαμβανομένων 4 ενοτήτων προετοιμασίας ή 6 - 8 ωρών ομαδικών συνεδριών (ΟΣ), 3 εργασίες και μια τελική εργασία (project) που θα περιλαμβάνει την προετοιμασία και υλοποίηση ενός εργαστηρίου στην κοινότητα, καθώς και τη σχετική καθοδήγηση:

1. Προετοιμασία, συνεντεύξεις/επιλογή (μέσω ερωτηματολογίων) εν δυνάμει συμμετεχόντων, βασισμένη στην Ανάλυση για την Έλλειψη Ικανοτήτων στις Εύθραυστες Κοινότητες (Gap Analysis). Οι επιλεγμένοι εκπαιδευόμενοι θα προετοιμάσουν μία πρόταση και ένα βιογραφικό στην εθνική τους γλώσσα και θα απαντήσουν σε ερωτήσεις πριν την συνέντευξή τους (6 ώρες).
2. Ομαδική Συνεδρία, όπου θα παρουσιαστεί το εκπαιδευτικό υλικό, οι καλές πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί στις κοινότητες και η Ανάλυση για την Έλλειψη Ικανοτήτων στις Εύθραυστες Κοινότητες (Gap Analysis) των συμμετεχουσών κοινοτήτων (6 ώρες).
3. Εργασία για τον προσωπικό κύκλο εργασίας (έργο/προσπάθεια) και μελέτη περιπτώσεων για την κοινότητα, εκμάθηση σχετικά με τη διαθέσιμη υποστήριξη, τα μοντέλα ανάπτυξης και τις σχετικές χρηματοδοτήσεις. Διάχυση των αποτελεσμάτων στους συμμετέχοντες σε διάφορες χώρες μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας (ή μέσω του Facebook). (10 ώρες).
4. Ομαδική Συνεδρία που θα εστιάσει στην καθοδήγηση, την ενεργητική ακρόαση, τις δημιουργικές ερωτήσεις και την απευθείας επικοινωνία. Θα πραγματοποιηθούν πρακτικές ασκήσεις βασισμένες στα ευρήματα της Ανάλυσης για την Έλλειψη Ικανοτήτων στις Εύθραυστες Κοινότητες (Gap Analysis) και των εργασιών των εκπαιδευόμενων (6 ώρες).

5. Δοκιμασμένες ασκήσεις καθοδήγησης, προσωπικές αξίες εργασίας, αρχές της καθοδήγησης, καθώς και διερεύνηση των αξιών της κοινότητας μέσα από συζητήσεις και παρατηρήσεις. Δημιουργία σύντομου βιογραφικού σημειώματος στη αγγλική γλώσσα, συμπεριλαμβανομένων βασικών προσωπικών αξιών. Συζήτηση και διάχυση σε άλλους συμμετέχοντες μέσω της πλατφόρμας του προγράμματος (ή μέσω του Facebook) (10 ώρες).
6. Ομαδική Συνεδρία που θα επικεντρωθεί στην καθοδήγηση για τη διευκόλυνση της μάθησης μέσω της συνειδητότητας, του σχεδιασμού δράσεων, της διοργάνωσης εκδηλώσεων, του προγραμματισμού και του καθορισμού στόχων, της διαχείρισης της προόδου και της υπευθυνότητας (6 ώρες).
7. Δοκιμασμένες εκπαιδευτικές ασκήσεις, οργάνωση του εργαστηρίου στην κοινότητα (10 ώρες).
8. Εργασία που αφορά την υλοποίηση εργαστηρίου στην κοινότητα (ΟΣ), σε συνεργασία με τους διευκολυντές ανά χώρα. Η διάρκεια κάθε εργαστηρίου θα είναι 2 – 4 ώρες.
9. Παρουσίαση της φιλοσοφίας και της ατζέντας του εργαστηρίου για την κοινότητα (ΟΣ), συζήτηση/εργασίες σχετικά με την απόκτηση της εκπαιδευτικής εμπειρίας. Η διαδικασία αυτή θα παρακολουθείται από τους διευκολυντές σε κάθε χώρα (6 ώρες).

Το εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό υλικό θα παρουσιαστεί στην πλατφόρμα και την ιστοσελίδα του προγράμματος INTERFACE.

Οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να παρέχουν τουλάχιστον 30 ώρες καθοδήγησης (είτε επί πληρωμή είτε εθελοντικά) μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής ενότητας και του εργαστηρίου στην κοινότητα. Η αξιολόγηση που θα ακολουθήσει θα βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους στην υλοποίηση του έργου τους.

Βιβλιογραφία

- EU. (2017, Δεκέμβριος 30). *Europa education*. Ανακτήθηκε από τον οδηγό χρηστών ECTS:
http://ec.europa.eu/education/ects/users-guide/docs/ects-users-guide_en.pdf
- EU Δια βίου μάθηση. (2017, Δεκέμβριος 30). *VINTAGE*. Ανακτήθηκε από την διαφάνεια:
<https://image.slidesharecdn.com/leaflet8kc4-141029032253-conversion-gate02/95/the-8-key-competences-1-638.jpg?cb=1414553093>
- FIERE. (2017, Δεκέμβριος 30). *FIERE*. Ανακτήθηκε από αναφορές:
<http://www.fiereproject.com/index.php/reports/>
- Διεθνής Εκπαιδευτική Ομοσπονδία. (2017, Σεπτέμβριος 28). Ομοσπονδία εκπαιδευτών. Ανακτήθηκε από βασικές ικανότητες: <https://coachfederation.org/core-competencies/>
- Nordregio. (2017, Νοέμβριος 10). *Nordregio πληθυσμιακοί και δημογραφικοί χάρτες*. Ανακτήθηκε από Δημογραφικές Ευπάθειες in 2014: <http://www.nordregio.se/en/Maps/01-Population-and-demography/Demographic-Vulnerabilities-in-2014/>
- Openspace World. (2017, Νοέμβριος 10). *Openspace World*. Ανακτήθηκε από πείραμα:
<http://openspaceworld.org/wp2/open>

PARTNERS



Aitoliki Development Agency S.A.
Greece



Byggðastofnun
Icelandic Regional Development Institute
Iceland



CESIE
Italy



Haskolinn a Bifrost
Iceland



Tipperary County Council
Ireland



Tora Consult Ltd.
Bulgaria



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.